



Харківський національний
економічний університет
імені Семена Кузнеця

КАФЕДРА
СТАТИСТИКИ
І ЕКОНОМІЧНОГО
ПРОГНОЗУВАННЯ

051 ЕКОНОМІКА

освітньо-професійна програма на першому (бакалаврському) рівні
«БІЗНЕС-СТАТИСТИКА І АНАЛІТИКА»



Гарант програми - **Аксьонова Ірина Вікторівна**,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри статистики і економічного
прогнозування

Факультет міжнародної економіки і підприємництва

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Бізнес-статистика і аналітика
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками застосування сучасних методів та інструментальних засобів бізнес-моделювання, інтелектуальної обробки даних для підтримки прийняття

управлінських рішень на підставі використання новітніх інформаційних технологій та хмарних сервісів.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук, загальні закони та тенденції соціально-економічного розвитку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; системний аналіз, морфологічний аналіз; інституціональний та міждисциплінарний аналіз; теорії економічного управління для бізнес систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.

Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, хмарні технології), що застосовуються в аналітичній діяльності та обробці BigData.

Фокус та особливості (унікальність) програми

Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовку сучасних фахівців, необхідних цифровій економіці, які здатні знаходити проблеми бізнесу різних сфер його діяльності, ефективно їх розв'язувати та обґрунтовувати траєкторії розвитку бізнес-структур.

Унікальність ОПП міститься у формуванні інноваційно-креативного мислення фахівця, що на підставі органічного поєднання системи теоретичних знань, практичних інформаційно-аналітичних та комунікативних навичок спроможний аналізувати економіку бізнесу, оптимізувати бізнес-процеси, вирішувати завдання бізнесу за допомогою сучасних інформаційних технологій та хмарних сервісів, працювати з клієнтами та візуалізувати дані дослідження.

Акцент на володіння кількома іноземними мовами.

Мобільність за програмами академічної мобільності.

Обсяг програми

на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС

Форма навчання

Денна

Термін навчання

денна форма - три роки 10 місяців;

Академічні права випускників

Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

КОМПОНЕНТИ ПРОГРАМИ

Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС
Цикл загальної підготовки	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	

Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
Філософія	5
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9
Соціальна та економічна історія України	4
Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	
Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5
Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5
Навчальна дисципліна правового спрямування	5
Майнор або Вільний майнор	5
Майнор або Вільний майнор	5
Майнор або Вільний майнор	5
Майнор або Вільний майнор	5
Цикл професійної підготовки	
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	
Вища математика	5
Економічна теорія	5
Вступ до фаху	3
Інформатика	5
Теорія ймовірностей та математична статистика	5
Мікроекономіка	4
Макроекономіка	5
Дослідження операцій і методи оптимізації	5
Статистика	5
Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	5
Економіка підприємства	5
Статистика II	5
Економетрика	5
Менеджмент	4
Міжнародна економіка	5
Курсова робота: Статистика	1
Управління персоналом	5
Фінанси	4
Маркетинг	4
Економічна статистика та цифрова економіка	4
Аналітика соціальних та демографічних процесів	4
Аналіз та прогнозування рядів динаміки	4
Бухгалтерський облік	4
Виробнича практика	3
Data Mining для бізнес-аналітики	4
Системний аналіз бізнес-процесів	4
Статистичний аналіз ризиків та методи його оцінювання	5
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4
Статистичне моделювання та прогнозування	6
Курсова робота: Статистичне моделювання та прогнозування	1
Комплексний тренінг	3
Науково-дослідна практика	5
Переддипломна практика	9
Дипломна робота	13
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	

Мейджор 1	5
Мейджор 2	5
Мейджор 3	5
Мейджор 4	5
Мейджор 5	5

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність

- ❖ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

Загальні компетентності

- ❖ Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ❖ Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ❖ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ❖ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ❖ Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ❖ Здатність спілкуватися іноземною мовою
- ❖ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ❖ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ❖ Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
- ❖ Здатність бути критичним і самокритичним
- ❖ Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ❖ Навички міжособистісної взаємодії
- ❖ Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- ❖ Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
- ❖ Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
- ❖ Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
- ❖ Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
- ❖ Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

- ❖ Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
- ❖ Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
- ❖ Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин
- ❖ Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
- ❖ Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
- ❖ Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
- ❖ Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
- ❖ Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
- ❖ Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
- ❖ Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях
- ❖ Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для обробки інформації бізнес-процесів та моделювання розвитку соціально-економічних систем
- ❖ Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей - моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем та реалізації можливостей бізнес-структур

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після закінчення програми навчання випускники будуть асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; усвідомлювати основні

особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей; формувати цілісну систему бізнес-вимог та описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства; моделювати бізнес-процеси та формувати ефективні моделі бізнесу за допомогою новітніх методів обробки, аналізу та візуалізації великих масивів інформації; застосовувати інноваційні підходи та новітні технології збору й аналізу інформації про можливі рішення, здійснювати порівняння альтернатив, пошук компромісів та ефективних варіантів взаємодії стейкхолдерів і бізнес-структур на підставі системного розуміння економічних процесів в середовищі цифрової економіки.